

Cours d'été et voyage d'études de l'EBSI
Danemark et Suède: 25 mai – 9 juin 2018

Plan de cours

OBJECTIF GENERAL:

L'objectif général de ce cours itinérant est de permettre aux étudiants de découvrir de nouveaux horizons professionnels qui pourront inspirer leur pratique future et de leur donner un aperçu des façons de travailler utilisées en bibliothéconomie/sciences de l'information au niveau international (innovations récentes en matière d'offre de services, architecture des bibliothèques, modes de gestion, etc.).

COURS PRÉALABLE: SCI6051 (ou autorisation du professeur)

DESCRIPTIONS DES COURS:

SCI6343E Sujets spéciaux : Innovations et bibliothèques au Danemark et en Suède

L'innovation en matière d'information et de bibliothèques est quelque chose de bien ancré en Scandinavie. Les réseaux danois et suédois d'information documentaire qui font l'objet de ce voyage d'études sont en effet très développés et disposent de ressources particulièrement importantes. L'innovation y est au centre des préoccupations, que ce soit en matière de technologie, de services ou encore d'architecture de bibliothèques. Afin de mieux comprendre cette réalité nous visiterons une vingtaine d'institutions dans plusieurs villes danoises et suédoises où nous trouvons de nombreux exemples très intéressants illustrant bien le leadership scandinave en matière de bibliothéconomie/sciences de l'information.

Objectifs spécifiques:

Que l'étudiant-e:

- Comprendre l'organisation du réseau de bibliothèques au Danemark et en Suède
- Puisse décrire les particularités de l'organisation des bibliothèques visitées
- Discute des problèmes de gestion reliés à ces bibliothèques
- Soit sensibilisé-e à l'architecture des bibliothèques
- Identifie les principales innovations en cours dans cette région

Évaluations

1. Note de lecture (travail individuel de ± 5 pages) présentant l'une des bibliothèques qui sera visitée pendant le voyage

Travail individuel à remettre AVANT le départ, et qui sera posté sur le site du cours. Une courte présentation verbale pourra être demandée aux étudiants.

Pondération : 25% Date de remise : 14 mai 2018

2. Rapport d'étonnement concernant les bibliothèques visitées (individuel ou par équipe de deux).

Calculer approximativement 12-15 pages par personne. À la place d'un rapport écrit, les étudiants intéressés peuvent également choisir une présentation vidéo ou une présentation Power Point à présenter possiblement Congrès des professionnels de l'information (entente préalable avec le professeur)

Pondération : 55% Date de remise (rapport écrit) : 1^{er} août 2018

Date de remise pour présentation au CPI: octobre 2018

3. Participation : participation, implication personnelle et contribution à la page Facebook du cours.

Pondération : 20%

SCI6372 Aspects internationaux et comparés en sciences de l'information

À l'occasion de ce voyage d'études les étudiants seront amenés à rencontrer des intervenants du milieu des bibliothèques au Danemark et en Suède et à visiter différentes institutions. Cette expérience leur permettra de découvrir d'autres façons de gérer les bibliothèques/services d'information et de comparer avec la situation au Québec. Des travaux viendront compléter leur apprentissage de l'international en sciences de l'information

Objectifs spécifiques:

Que l'étudiant-e:

- comprenne la dynamique de l'internationalisation en sciences de l'information
- identifie les principaux acteurs internationaux en sciences de l'information
- prenne conscience de l'importance des échanges internationaux en sciences de l'information
- évalue la situation d'un réseau de bibliothèques dans deux pays ayant des traditions professionnelles différentes par rapport à la situation nord-américaine

Méthodes pédagogiques

- conférences
- visites guidées et commentées par des professionnels
- démonstrations et présentations
- discussions avec des experts
- travaux complémentaires

Politiques et règlements

Il est attendu que tous les étudiants inscrits au cours respectent le code d'honneur de l'EBSI

<http://www.ebsi.umontreal.ca/sout/code-honneur.html>

Évaluations

1. Note de lecture (travail individuel de ± 3 pages) présentant une association ou regroupement professionnel international (bien vérifier avec le prof avant de commencer le travail si l'association choisie répond aux critères d'une association internationale).

Travail individuel à remettre AVANT le départ.

Pondération : 20% Date de remise : 14 mai 2018

2. Essai sur l'internationalisation en sciences de l'information ou travail de synthèse sur un sujet relié aux aspects internationaux et comparés (individuel ou par équipe de deux). Attention : le sujet devra être approuvé par le professeur de préférence avant le voyage d'études ou au plus tard avant la fin de celui-ci.

Calculer approximativement 15-20 pages par personne

Pondération : 60% Date de remise : 1^{er} août 2018

3. Participation : participation, implication personnelle et contribution à la page Facebook du cours.

Pondération : 20%

Note : tous les travaux sont à remettre en format électronique (fichier PDF ainsi nommé: Nom de famille_sigle du cours_Numéro du travail)

Exemples de sujets pour le travail 2 : Essai sur l'internationalisation (SCI6372) :

Travail de synthèse sur l'un des sujets suivants ou sur tout autre sujet similaire à faire approuver par le professeur au préalable :

- Les transformations à la Bibliothèque Royale du Danemark. Particularités et comparaisons avec BAnQ.
- Les bibliothèques sans personnel. Expérience scandinave. Avantages et inconvénients
- Les réseaux scandinaves pour les bibliothèques/archives
- La lecture publique au Danemark et/ou en Suède. Fonctionnement, législations, financement, etc.
- La formation de bibliothécaires/archivistes en sciences de l'information au Danemark et/ou en Suède
- Comparaison d'une association professionnelle danoise et/ou suédoise avec une association québécoise en sciences de l'information.
- État de la numérisation dans les bibliothèques danoise et/ou suédoise
- La coopération internationale ou Nord-Sud en bibliothèques/archives (synthèse ou récits d'expérience)
- Le rôle de l'Unesco face aux bibliothèques/archives
- Histoire d'une section ou activité de l'IFLA.
- Analyse historique d'une période de l'histoire de l'IFLA
- Analyse de contenu de la revue de l'IFLA pour une période donnée (ou d'une autre revue internationale en sciences de l'information)
- Bilan de l'activité des professionnels québécois sur le plan international en sciences de l'information
- Les voyages d'études comme méthode pédagogique en sciences de l'information
- La place de l'enseignement des aspects internationaux ou comparés dans les écoles agréées par l'ALA
- Histoire d'une association ou d'un regroupement professionnel international en sciences de l'information
- etc.

NB : Vous devez choisir et faire approuver votre sujet par le professeur de préférence avant le voyage d'études ou au plus tard avant la fin de celui-ci. N'hésitez pas à consulter le professeur pour discuter de ces suggestions...